

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №38»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности

по курсу «История»

на уровень основного общего образования, класс 6

Срок реализации: 1 год

Разработчик; учитель истории

Кудряшов А.П.

Рабочая программа по внеурочной деятельности по курсу «История» на уровень основного общего образования составлена с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и прежде всего ценностных ориентиров (целевых приоритетов):

Целевые ориентиры: 1. Гармоничное единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитание у них интереса к активному познанию истории.

2. Создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность, развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии, знакомство с элементами научного исторического исследования.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Формы организации учебных занятий	Виды учебной деятельности
1	Я и школа (6 часов)	4	Творческая мастерская, игра-путешествие	Теоретическое занятие: беседа
2	Я и мое Отечество (10 часов)	11	Творческая мастерская, игра-путешествие, практикум, игра-соревнование	Практическое занятие: игра Теоретическое занятие: беседа
3	Я и культура (6 часов)	9	Творческая мастерская, игра-путешествие, практикум, игра-соревнование, ролевая игра	Теоретическое занятие: беседа
4	Я и планета (6 часов)	8	Творческая мастерская, игра-путешествие, практикум, игра-соревнование, ролевая игра	Практическое занятие: игра Теоретическое занятие: беседа
5	Мое здоровье (6 часов)	2	Турнир знатоков истории, игра-путешествие	Теоретическое занятие: беседа
	Итого	34		

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные, предметные и метапредметные результаты

Личностными результатами внеурочной деятельности по «Истории» являются:

- формирование готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметными результатами внеурочной деятельности по «Истории» являются:

- умение самостоятельно определять цели своей деятельности, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач;
- определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения задачи, собственные возможности её решения;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

Предметными результатами внеурочной деятельности по «Истории» являются:

- усвоение системы исторических знаний, гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания;
- расширение элементов социального опыта, опыта творческой деятельности;
- приобретение опыта историко-культурного и цивилизационного подхода к оценке различных явлений;
- освоение приемов установления причинно-следственных связей;
- умения объяснять разнообразие современного мира: свободно использовать в своей письменной и устной речи понятия (явления), умения рассматривать общественные процессы в развитии;
- предлагать варианты мотивов поступков как известных исторических личностей, так и представителей различных общественных слоев обществ.
- выделять вклад в общечеловеческие нравственные ценности религиозных учений, выявлять гуманистические нравственные ценности;
- давать и объяснять собственные оценки действиям исторических деятелей (в том числе безымянным) по защите своей родины;
- определять свое собственное отношение к разным позициям в спорах и конфликтах исторических эпох.

Тематическое планирование

№	Раздел	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Электронные ресурсы
1	Я и школа (6 часов)	Устав школы.	1	Групповая работа	
		Правила поведения школьника.	1	Групповая работа	http://www.lants.tellur.ru/history/klassic.htm
		Мой школьный дом.	1	Групповая работа	http://www.pish.ru
		Мой школьный дом.	1	Групповая работа	http://www.lants.tellur.ru/history/klassic.htm
2	Я и мое Отечество (10 часов)	Конституция РФ	1	Групповая работа	
		Права и обязанности ребенка.	1	Групповая работа	http://www.lants.tellur.ru/history/klassic.htm
		Знакомство с Конвенцией о правах ребенка.	1	Групповая работа	
		Терпимость-залог успеха	1	Групповая работа	http://www.pish.ru
		Формирование правовой культуры учащихся		Групповая работа	
		Формирование правовой культуры учащихся	1	Групповая работа	http://www.pish.ru
		Поговорим о толерантности	1	Групповая работа	
		Поговорим о толерантности	1	Групповая работа	http://www.lants.tellur.ru/history/klassic.htm
		Герои России моей	1	Групповая работа	
		Герои России моей	1	Групповая работа	
		Герои России в наши дни.	1	Групповая работа	

3	Я и культура (6 часов)	Что такое культура?	1	Групповая работа	http://www.lants.tellur.ru/history/klassic.htm
		Что такое культура?	1	Групповая работа	
		Особенности русской культуры.	1	Групповая работа	http://www.pish.ru
		Культурный человек.	1	Групповая работа	
		Традиционные русские народные праздники	1	Групповая работа	http://www.pish.ru
		Масленица	1	Групповая работа	
		Пасха	1	Групповая работа	
		Рождество	1	Групповая работа	http://www.pish.ru
		Другие православные праздники	1	Групповая работа	
4	Я и планета (6 часов)	Земля – наш дом	1	Групповая работа	http://www.lants.tellur.ru/history/klassic.htm
		Гражданское отношение к планете Земля	1	Групповая работа	
		Гражданское отношение к планете Земля	1	Групповая работа	
		Закон об охране окружающей среды.	1	Групповая работа	http://www.pish.ru
		Закон об охране окружающей среды.	1	Групповая работа	
		Мой край родной.	1	Групповая работа	http://www.pish.ru
		Мой край родной.	1	Групповая работа	
		Памятники природы Республики Татарстан.	1	Групповая работа	

5	Мое здоровье (6 часов)	Режим дня в жизни школьника	1	Групповая работа	http://www.lants.tellur.ru/history/klassic.htm
		Здоровье и безопасность	1	Групповая работа	http://www.pish.ru
		Всего:	34		

Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Даты		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Корректировка
			План	Факт		
1	Устав школы.	1	5.09		https://uchi.ru/	
2	Правила поведения школьника.	1	12.09		https://uchi.ru/	
3	Мой школьный дом.	1	19.09		https://uchi.ru/	
4	Мой школьный дом.	1	26.09		https://uchi.ru/	
5	Конституция РФ	1	3.10		https://uchi.ru/	
6	Права и обязанности ребенка.	1	10.10		https://uchi.ru/	
7	Знакомство с Конвенцией о правах ребенка.	1	17.10		https://uchi.ru/	
8	Терпимость-залог успеха	1	24.10		https://uchi.ru/	
9	Формирование правовой культуры учащихся	1	31.10		https://uchi.ru/	
10	Формирование правовой культуры учащихся	1	7.11		https://uchi.ru/	
11	Поговорим о толерантности	1	14.11		https://uchi.ru/	

12	Поговорим о толерантности	1	21.11		https://uchi.ru/	
13	Герои России моей	1	28.11		https://uchi.ru/	
14	Герои России моей	1	5.12		https://uchi.ru/	
15	Герои России в наши дни.	1	12.12		https://uchi.ru/	
16	Что такое культура?	1	19.12		https://uchi.ru/	
17	Что такое культура?	1	26.12		https://uchi.ru/	
18	Особенности русской культуры.	1	10.01		https://uchi.ru/	
19	Культурный человек.	1	17.01		https://uchi.ru/	
20	Традиционные русские народные праздники	1	24.01		https://uchi.ru/	
21	Масленица	1	31.01		https://uchi.ru/	
22	Пасха	1	7.02		https://uchi.ru/	
23	Рождество	1	14.02		https://uchi.ru/	
24	Другие православные праздники	1	21.02		https://uchi.ru/	
25	Земля – наш дом	1	28.02		https://uchi.ru/	
26	Гражданское отношение к планете Земля	1	7.03		https://uchi.ru/	
27	Гражданское отношение к планете Земля	1	14.03		https://uchi.ru/	
28	Закон об охране окружающей среды.	1	21.03		https://uchi.ru/	
29	Закон об охране окружающей среды.	1	28.03		https://uchi.ru/	
30	Мой край родной.	1	4.04		https://uchi.ru/	
31	Мой край родной.	1	11.04		https://uchi.ru/	

32	Памятники природы Республики Татарстан.	1	18.04		https://uchi.ru/	
33	Режим дня в жизни школьника	1	25.04		https://uchi.ru/	
34	Здоровье и безопасность	1	2.05		https://uchi.ru/	